**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**начальная общеобразовательная школа села Ленино имени Героя Советского Союза Степана Савельевича Гурьева Липецкого муниципального района Липецкой области**

Конспект занятия по ознакомлению детей

в подготовительной группе

с художественной литературой

по теме: «Петушок золотой гребешок и жерновцы».



Подготовила: Гончарова Т. С.

Ленино

2022 г.

*Программное содержание:*

*Обучающие задачи:*

1. Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.
2. Учить узнавать название сказки по короткому отрывку, отгадывать загадки.

*Развивающие задачи:*

1. Вспомнить порядок появления героев сказки.
2. Развивать речь, воображение, фантазию, мышление.

*Воспитывающие задачи:*

1. Воспитывать интерес к чтению.
2. Любовь к русскому народному творчеству.

*Словарная работа:* жерновцы, кочеток.

*Материал:* иллюстрации к русским народным сказкам, загадки, д/игра «Дополни имя», видеофильм , интерактивная доска.

**Ход образовательной деятельности.**

*Педагог:* Я знаю, вы любите игры, загадки, песни. А сказки? А как вы понимаете, что такое сказка? Сказка – это вымышленное произведение. То, что происходит в ней, на самом деле не бывает, но, читая их можно учиться добрым, хорошим поступкам. В сказке всегда добро побеждает зло.

Сегодня мы отправимся с вами в таинственно сказочную страну, но для этого нужно встать в круг и сказать волшебные слова:

Здравствуй, небо,

Здравствуй, земля.

Здравствуйте, мои друзья!

Будем дружно мы играть.

В сказку мы хотим опять.

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть. (Закрыть глаза и послушать музыку)

*Педагог:*

Представьте себе, что мы очутились в стране сказок, на сказочной поляне.

А какие бывают сказки? *(русские народные и авторские).*

Как можно сказать о сказках? Какие они? *(веселая, чудесная, волшебная, забавная, умная, интересная, загадочная, необычная, радостная, мудрая).*

Какими словами начинается сказка? *(жили – были…).*

Какими словами заканчивается? *(и с тех пор живут и горя не знают, вот и сказки конец, а кто слушал, молодец!).*

*Педагог:*

Вокруг нас и там и тут

Сказки разные живут.

На поляне есть загадки

Отгадайте без подсказки.

Назовите, посмелей.

Этих сказочных друзей!

1. У Аленушки сестрицы,

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят.

Далеко они глядят. *(Гуси – лебеди).*

1. Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поймал ее кто – то

Кто, распростившись с зеленой кожей

Сделался милой, красивой, пригожей. *(Царевна лягушка).*

1. Посадил ее дед в поле.

Лето целое росла.

Всей семьей ее тянули,

Очень крупная была. *(Репка).*

1. На сметане был мешен,

В русской печке испечен.

Повстречал в лесу зверей

И ушел от них скорей. *(Колобок).*

1. Жили – были семь козлят

Белых маленьких козлят.

Проник обманом, Серый в дом.

Коза потом его нашла.

Перехитрить его смогла.

и всех детей своих спасла. *(Волк и семеро козлят)*.

1. В дом хозяева вошли, беспорядок там нашли. *(Три медведя).*
2. Мышка к ним пришла на помощь, вместе вытянули овощ. *(Репка).*
3. Сяду на пенек, съем пирожок. *(Маша и медведь).*
4. Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе красная? *(Морозко*).
5. Не пей их копытца, козленочком станешь. *(Сестрица Аленушка и братец Иванушка).*

*Молодцы! Все загадки отгадали.*

*Физминутка*

Все ребята дружно встали,

И на месте зашагали,

На носочках потянулись,

Вверх и в стороны прогнулись,

Как пружинки мы присели,

И тихонько разом сели.

Давайте еще поиграем на нашей сказочной поляне.

*Д/игра «Доскажи имя»*

Кощей – (бессмертный), мальчик - (с пальчик), братец- (Иванушка), Иван –(Царевич), Змей - (Горыныч), Елена – (премудрая), сестрица – (Аленушка), Василиса – (прекрасная), царевна – (лягушка).

*Педагог:*

Отправляемся друзья, в чудо сказку вы и я.

Здесь экран волшебный есть. Сказок тут не перечесть! *(Дети садятся на стульчики смотреть сказку).*

*Педагог:* Ребята, а кто скажет, что такое жерновцы? Бывает большая мельница, она на речке стоит, ее жерновы вода вертит и мелит зерно, а бывает маленькая мельница. Жерновцы – это маленькая ручная мельница. Ее крутят рукой. Вот о такой мельнице и говорится в этой сказке. Кочеток – это петушок.

*Просмотр сказки «Петушок и жерновцы»*

*Вопросы – ответы по сказке.*

1. Понравилась ли сказка вам?
2. Назовите главных героев сказки?
3. Что такое жерновцы?
4. Можно назвать эту сказку волшебной? *(да, много волшебных предметов: желудь, жерновцы, кочеток – золотой гребешок)*
5. Как вы думаете, кто из них самый волшебный? *(желудь, ведь из за него все началось. Вырос дуб до неба и с помощью дуба получили кочетка – золотого гребешка и жирновцы).*
6. А кто такой кочеток? *(Петушок).*
7. А так ли важен петушок в сказке? *(не будь кочетка, не вернулись бы жерновцы к старикам).*
8. Про какого героя в этой сказке можно сказать: «в огне не горит и в воде не тонет»? *(Про петушка)*.
9. Какие вы знаете сказки, где есть герой петушок? *(Петушок – золотой гребешок, Лиса, заяц и Петух, Петушок и бобовое зернышко, Заюшкина избушка)*
10. Чему учит это сказка? (*Быть добрым, не жадным, помогать и выручать друг другу в трудное время)*

Прощание со сказочной страной.

1, 2, 3, 4, 5 вместе мы в кругу опять,

Со сказкой мы прощаемся

И в группу отправляемся.